

1. Co potrafią zwierzęta?

- rozwijanie mowy,
- rozwijanie sprawności manualnych,
- poznanie charakterystycznych cech poznanych zwierząt,
- rozwijanie sprawności fizycznych,
- reaguje na zmiany dynamiczne,
- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych,
- poznawanie sposobów powstawania barw pochodnych,
- kształtowanie opiekuńczego stosunku do zwierząt.

2. Jak dbamy o naszą planetę?

- rozwijanie mowy, kształtowanie świadomości ekologicznej,
- utrwalenie znajomości kolorów pojemników używanych do segregacji odpadów,
- rozwijanie umiejętności wykorzystania rekwizytu podczas zabawy z piosenką,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- poznawanie pracy ludzi dbających o środowisko,
- rozwijanie mowy i pamięci.

3. Jakie wzory mają pisanki?

- zapoznanie z tradycjami wielkanocnymi,
- poznawanie tradycji związanej z przygotowywaniem koszyczka wielkanocnego,
- reagowanie na zmiany dźwięków instrumentu,
- rozbudzanie ciekawości poznawczej,
- rozwijanie sprawności manualnych,
- rozwijanie myślenia przyczynowo- skutkowego.

4. W jakim kraju mieszkam?

- zapoznanie z legendą o powstaniu Warszawy,
- poznanie charakterystycznych miejsc znajdujących się w Warszawie,
- stosowanie określeń wysoko – nisko,
- rozwijanie poczucia przynależności narodowej,
- rozwijanie ciekawości poznawczej.

5. Gdzie jest najciekawsze miejsce na świecie?

- rozwijanie mowy, rozwijanie sprawności manualnych,
- opanowanie melodii i tekstu piosenki,
- rozbudzanie zainteresowania ciekawymi miejscami w Europie,
- utrwalanie wiadomości na temat cech charakterystycznych dla miasta i dla wsi,
- rozwijanie sprawności ruchowej.