

Luty 2026

1. Nasze zdrowie.
 - Rozwijanie słuchu muzycznego i poczucia rytmu.
 - Rozpoznawanie i nazywanie emocji, rozpoznawanie sytuacji, które wywołują radość, przekształcanie emocji negatywnych w pozytywne.
 - Formułowanie odpowiedzi na pytanie: *Gdzie i jak mieszkają ludzie?*
 - Doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 5;
 - Usprawnianie motoryki małej.
 - Szukanie odpowiedzi na pytanie: *Jak należy dbać o zdrowie?*
2. W krainie śniegu i lodu.
 - Rozwijanie zdolności, wrażliwości, wyobraźni i twórczego myślenia.
 - Zapoznanie dzieci z położeniem bieguna północnego, środowiskiem życia Inuitów, sposobem ich życia.
 - Zapoznanie ze zwierzętami żyjącymi w Arktyce inspirowane ilustracjami i doświadczeniami dzieci.
 - Rozwijanie umiejętności posługiwania się różnorodnymi technikami plastycznymi
3. W poszukiwaniu mądrości.
 - Swobodne improwizacje ruchowe przy piosence *Krakowiaczek jeden*.
 - Usprawnianie pracy rąk w zakresie percepcji dotykowej i sprawności manipulacyjnej palców i dłoni. Wdrażanie do uważnego słuchania tekstów literackich.
 - Rozmowa na temat powstania nazwy stolicy Polski, w oparciu o legendę o Warszawie i Sawie.
 - Wyjaśnianie znaczeń przysłów.
 - Kształtowanie umiejętności liczenia: rozszerzanie zakresu liczenia i ustalanie, ile jest policzonych elementów.
4. Zwierzęta małe i duże
 - Kształcenie poczucia rytmu i umiejętności wokalnych.
 - Kształtowanie umiejętności formułowania wypowiedzi ustnych na podany temat.
 - Swobodne wypowiedzi o psach i kotach, na podstawie ilustracji i doświadczeń dzieci.
 - Wzbogacanie wiedzy na temat minionych czasów.
 - Wzbogacanie dziecięcej wiedzy o przeszłości. Rozmowa na temat wyglądu i życia dinozaurów.