

Marzec 2026

1. Warsztat odkrywcy.
 - Wzbogacanie wiedzy o otaczającym świecie.
 - Rozwijanie mowy i myślenia.
 - Rozwijanie umiejętności skupienia uwagi i udzielania odpowiedzi na pytania.
 - Rozbudzanie ciekawości oraz aktywności poznawczej dziecka.
 - Poznanie prostych zjawisk przyrodniczo-fizycznych poprzez przeprowadzanie prostych doświadczeń.
 - Wzbogacanie czynnego i biernego słownictwa dziecka.
 - Rozwijanie kreatywności, wyobraźni oraz usprawnianie motoryki małej.
2. Nasze autorytety.
 - Rozwijanie zainteresowań światem zawodów.
 - Kształtowanie prawidłowej postawy dzieci wobec pracy, w aspekcie motywacji, kompetencji i zaangażowania.
 - Rozwijanie umiejętności wyrażania szacunku i wdzięczności.
 - Rozpoznawanie figur geometrycznych.
 - Kształtowanie umiejętności posługiwania się nożyczkami.
3. Kody wiosny.
 - Kształcenie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej dzieci.
 - Rozwijanie mowy i myślenia.
 - Wzbogacanie wiedzy przyrodniczej – rozumienie zjawisk i zależności zachodzących w przyrodzie związanych z następstwem pór roku.
 - Rozwijanie zainteresowań i wzbogacanie wiadomości przyrodniczych dotyczących sposobów hodowania wybranych roślin.
 - Rozwijanie umiejętności posługiwania się różnymi narzędziami i materiałami plastycznymi.
4. Wiosna w polu i w ogrodzie.
 - Budowanie wiedzy dziecka o otaczającym środowisku.
 - Poznanie różnych gatunków zwierząt żyjących w wiejskiej zagrodzie.
 - Rozwijanie umiejętności logicznego myślenia, wyobraźni i wnioskowania.
 - Dobieranie w pary dorosłych zwierząt i ich młodych.
 - Poznanie kolejnych etapów sadzenia roślin i siania nasion.
 - Wzbogacanie słownictwa dziecka o nazwy narzędzi ogrodniczych.
 - Wszechstronne i harmonijne wspieranie aktywności plastycznej i twórczej dziecka.
5. Wielkanocne harce.
 - Zapoznanie dzieci z tradycjami związanymi ze Świątami Wielkanocnymi.
 - Stwarzanie sytuacji umożliwiających prowadzenie obserwacji. Wyciąganie wniosków.
 - Kształtowanie przywiązania do tradycji rodzinnych.

- Rozwijanie sprawności fizycznej, zwinności i koordynacji wzrokowo-ruchowej podczas ćwiczeń gimnastycznych i zabaw ruchowych.