

Marzec 2025 r.

1. Jaka pogoda jest w marcu?

- Kształtowanie umiejętności określania pogody i nazywania zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla przedwiośnia
- Rozwijanie umiejętności matematycznych - klasyfikowanie elementów wg rodzaju, wielkości.
- Rozwijanie koncentracji uwagi podczas działania.
- Rozwijanie poczucia rytmu.
- Rozwijanie sprawności ruchowej i manualnej.
- Rozwijanie aktywności twórczej.

2. Z czego to jest zrobione?

- Budzenie zainteresowań dotyczących gliny i produkcji przedmiotów ceramicznych.
- Rozwijanie wrażliwości dotykowej oraz sprawności manualnej.
- Zapoznanie z etapami produkcji chleba i różnymi rodzajami pieczywa.
- Rozwijanie umiejętności matematycznych – liczenie w zakresie 3 i więcej.
- Poznawanie właściwości fizycznych wełny.
- Wzbogacenie wiedzy na temat budowy owcy.
- Utrwalenie wiadomości na temat wybranych zawodów i pochodzenia wybranych produktów.

3. Po czym można poznać, że nadchodzi wiosna?

- Zapoznanie z charakterystycznymi cechami wczesnej wiosny.
- Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania opowiadania.
- Rozwijanie spostrzegawczości i percepcji wzrokowej.
- Wyrabianie umiejętności reagowania na dźwięki poprzez ruch.
- Zapoznanie z pierwszymi ptakami przylatującymi na wiosnę do Polski.
- Poznawanie właściwości wody.
- Wdrażanie do samodzielnego działania, badania rzeczywistości, wnioskowania.
- Zapoznanie z pierwszymi wiosennymi kwiatami.

4. Czego potrzebują zwierzęta?

- Uwrażliwianie dzieci na potrzeby zwierząt.

- Wzbogacenie wiedzy na temat zwierząt żyjących na wsi i w lesie.
- Rozwijanie umiejętności matematycznych- klasyfikowanie elementów do zbiorów.
- Wyzwalanie aktywności i ekspresji poprzez rytm i melodię piosenki.
- Doskonalenie artykulacji i dykcji.
- Zapoznanie z nazwami i wyglądem wybranych roślin oraz zwierząt, których środowiskiem życia jest pole.
- Rozwijanie myślenia logicznego.