

LUTY 2025 R.

1. Za jaką postać przebiorę się na bal?

- Rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat.
- Zapoznanie z tematyką dotyczącą karnawału; rozwijanie umiejętności klasyfikowania według podanego kryterium.
- Rozwijanie logicznego myślenia.
- Rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej.
- Rozwijanie ekspresji ruchowej i słownej poprzez łączenie śpiewu z elementem ruchu.
- Rozwijanie sprawności manualnej.

2. Jaka jest moja ulubiona baśń?

- Budzenie zainteresowania literaturą dla dzieci.
- Kształtowanie świadomości na temat książki jako źródła wiedzy.
- Rozwijanie koordynacji ruchowej.
- Wykonanie układu ruchowego do piosenki.
- Rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej i wrażliwości dotykowej.
- Wzbogacenie wiedzy na temat budowy książki.
- Rozwijanie wyobraźni twórczej i umiejętności manualnych.

3. Gdzie mieszka sztuka?

- Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych.
- Rozwijanie sprawności manualnej.
- Doskonalenie umiejętności rozpoznawania figur geometrycznych; układanie kompozycji z figur geometrycznych.
- Rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej.
- Pobudzanie i rozwijanie aktywności twórczej.
- Rozwijanie słuchu muzycznego i poczucia rytmu.

4. Kiedy żyły dinozaury?

- Rozwijanie wiedzy na temat dinozaurów.
- Rozwijanie umiejętności klasyfikowania.
- Doskonalenie umiejętności posługiwania się określeniami: *wysoki*, *niski*.
- Zapoznanie z dinozaurami mięsożernymi i roślinożernymi.
- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- Zapoznanie z pracą paleontologa.