

1. Cuda i dziwy.

- Rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter.
- Różnicowanie stron ciała – prawej i lewej.
- Układanie opowiadań o tematyce fantastycznej.
- Nabywanie precyzji wykonywania ruchów dłońmi.
- Rozwijanie myślenia logicznego.
- Wspólne przeprowadzanie eksperymentów, wyciąganie wniosków.

2. Wkrótce Wielkanoc.

- Budzenie zainteresowania literami.
- Zapoznanie z pracą ogrodnika i narzędziami, jakie w niej wykorzystuje.
- Odkrywanie zapisu cyfrowego liczby 10.
- Rozwijanie umiejętności płynnego poruszania się w przestrzeni.
- Rozwijanie umiejętności koncentracji i uwagi.
- Poznanie tradycji Wielkanocnych.
- Mali strażnicy przyrody.
- Porównanie wyglądu drzew iglastych i liściastych.
- Rozwijanie sprawności fizycznej.
- Pobudzanie aktywności muzycznej i rozwijanie wiary we własne siły.
- Wykonywanie ćwiczeń słuchowych i artykulacyjnych.
- Rozwijanie sprawności manualnej.

3. Mieszkam w Polsce.

- Zapoznanie z symbolami narodowymi.
- Rozwijanie koordynacji ruchowej.
- Uczestniczenie w zabawach rytmicznych, ruchowych, płaskach przy muzyce.
- Nazywanie swojej miejscowości, poznawanie jej historii, ważniejszych instytucji, zabytków.
- Nazywanie największych rzek – Wisły i Odry, morza – Bałtyku, gór – Tatr – oraz większych miast Polski.

4. Mieszkamy w Europie.

- Poznawanie poprzez literaturę pochodzenia nazwy stolicy Polski – Warszawy, jej herbu i ważniejszych miejsc.
- Wskazywanie Polski na mapie Europy, nazywanie jej sąsiadów,
- Wyjaśnianie, jakie znaczenie dla Polski ma przynależność do Unii Europejskiej.
- Współdziałanie podczas zabaw, gier, tańców integracyjnych.
- Rozwijanie umiejętności dodawania.