

Marzec 2026

1. Warsztat odkrywcy:

- Wspólne przeprowadzanie eksperymentów, wyciąganie wniosków;
- Wzbogacanie biernego i czynnego słownictwa dziecka o zwroty i wyrażenia związane z nauką i pracą naukowca.
- Stymulowanie do twórczych działań werbalnych (zabawy słowami, tworzenie rymowanek, tworzenie historyjek i opowiadań).
- Rozwijanie myślenia logicznego poprzez: analizowanie, syntezywanie, porównywanie, klasyfikowanie;

2. Nasze autorytety

- Kształtowanie szacunku do ludzi, do pracy oraz jej wytworów.
- Wzbogacanie biernego i czynnego słownictwa dziecka o zwroty i wyrażenia związane z zawodami wykonywanymi przez sławne kobiety, z zawodami wykonywanymi przez mężczyzn, z nauką i pracą naukowca, z ogrodem i hodowlą roślin, z pogodą, z pracą rolnika
- Zapoznanie z zawodami, wykonywane przez kobiety, w tym mamy i babcie, oraz przez mężczyzn, w tym tatusiów i dziadków
- Wprowadzenie litery s,S – drukowanej i pisanej

3. Kody wiosny

- Wzbogacanie wiedzy przyrodniczej – rozumienia zjawisk i zmian zachodzących w przyrodzie związanych z porami roku.
- Rozwijanie myślenia matematycznego. Kształtowanie pojęcia liczby.
- Rozwijanie zdolności manualnych i zainteresowań przyrodniczych.
- Wykonuje samodzielnie pracę według podanej instrukcji

4. Wiosna w polu i w ogrodzie:

- Rozwijanie empatii – uwrażliwienie na potrzeby wszystkich zwierząt, przekazywanie informacji na temat prawidłowej opieki nad zwierzętami w gospodarstwie wiejskim
- Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych.
- Budowanie wiedzy dziecka na temat sprzętów rolniczych i pracy rolnika.
- Wprowadzenie litery w, W drukowanej i pisanej.